



OPEN DATA BOOTCAM #7 VP NUM

22 novembre 2019



amue

MUTUALISATION + SOLUTIONS



Open Data en 3 temps et presque 20 minutes



+ Vue d'ensemble :

- Genèse, quand, qui, quoi, comment, pourquoi
- Notions clés à retenir

+ Vue Enseignement Supérieur et Recherche

+ Vue Amue

Entrants Amue :

Collection numérique de septembre 2019

Journée du 14 novembre 2019



22/11/2019

© amue

amue
MUTUALISATION & SOLUTIONS

Numéro 5

Open Data et ESR
Opportunité de créer de nouveaux services

La collection numérique de l'Amue SEPTEMBRE 2019

Edito

Par Stéphane Athanase, directeur de l'Amue

Stratégie d'établissement

La communauté Enseignement Supérieur et Recherche connaît le sujet de l'Open Science qui est un sujet important de politique publique pour notre recherche. Il aurait eu lieu parfois le sujet plus global de l'Open Data qui mérite d'être appréhendé dans sa globalité, c'est-à-dire dans tous les contextes, de notre système de l'Enseignement supérieur et de la recherche française.

Cette logique d'ouverture et de partage provient d'un mouvement plus ancien, plus fondamental, qui rejoint la doctrine de gouvernance dite "open government" ; pourtant, entre autres, les valeurs de transparence de la vie publique, de co-production du service public, de transparence et de valorisation de l'action publique.

Vecteur de transformation

L'Open Data, comme de nombreux vecteurs de transformation, repose sur un ensemble de mouvements : académiques, juridiques, numériques, culturels, organisationnels et citoyens.

Porté par l'Etat, repris au niveau des ministères et de nombreux opérateurs publics, ce mouvement aurait besoin, au sein de nos établissements d'enseignement supérieur, d'être amplifié pour répondre à cet enjeu de politique publique.

Il ne s'agit pas d'une charge supplémentaire mais bien d'une opportunité de promotion d'action menée par nos établissements, de proposer ou permettre de nouveaux services à valeurs ajoutées pour les usagers du service public autour de nos données. Interopérons sur notre patrimoine informationnel, valorisons notre action en ouvrant nos données, documents et algorithmes, imaginons de nouveaux services pour nos usagers, en un mot bâtissons une stratégie Open Data pour chacun de nos établissements. Stratégie à intégrer dans un ensemble plus large autour de la valorisation de l'information détenue par nos établissements.

Sensibilisation

Ce numéro de la collection numérique a vocation à lancer une sensibilisation sur l'Open Data, à aider les gouvernances d'établissements à approfondir le sujet, découvrir de nouvelles expériences et se préparer à contribuer à ce mouvement social. Une [discuss](#) organisée par l'Amue le 14 novembre, complètera ce dispositif qui alimentera votre réflexion sur l'Open Data, vous aidera à construire votre feuille de route et vous présentera les travaux de l'Amue en la matière. Inspirez vous y retrouvez nombreuses et nombreux.

DANS CE NUMERO

Etalab : le moteur de l'OpenData
Page #3

DANS CE NUMERO

Ouverture des données sur les parcours d'étude : expérimentation
Page #19





Open Data : vue d'ensemble



Synthèse Open Data

Quelques notions à retenir





Open Data : Quand - genèse



+ Fondamentaux :

- Article 15 de la déclaration universelle des Droits de l'homme et des citoyens (1789)
- Open Gouvernement (>2000)
- ➔ Transparence de l'action publique (notion démocratie, pluralité, contrôle par les citoyens....)

+ CADA en 1978

+ Principes de l'Open Data : rencontre de Sebastopol en 2007

+ Charte de l'Open Data du G8 en 2013

+ Plus récemment la loi numérique de 2016, applicable depuis le 7/10/2018

➔ Passé progressivement d'un logique « réponse à une demande » à une ouverture proactive





Open Data : Qui est concerné ?



- + l'état,
- + les administrations,
- + les collectivités territoriales (>3500 habitants)
- + Les opérateurs publics (>50 agents)

- + Mais aussi (et surtout) les usagers





- + Sont ouverts « Par défaut », pro-activement :
 - Les données
 - Les documents
 - Les codes logiciels et algorithmes

- + Sont exclues les données à caractère personnel, données sensibles,...

- + Ex d'exception sur les données personnelles : diplômés, agents d'une structure publiques,... (décret sur « non anonymisation » du 12/12/2018)





Open Data : Quoi

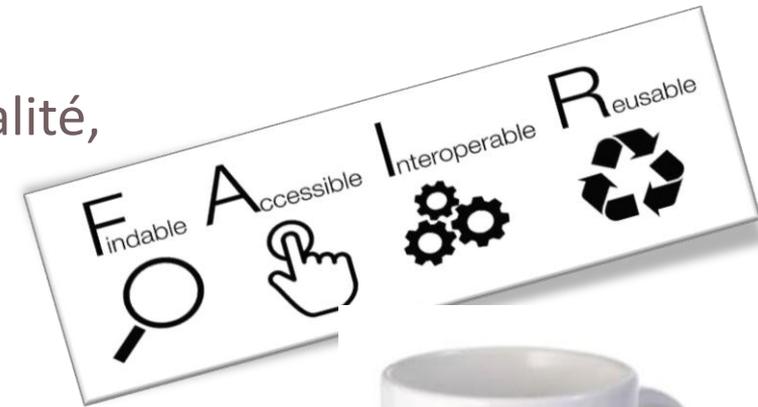


+ Quelques caractéristiques des données à ouvrir :

- primaires, non agrégées,
- fraîches, marquées de leur temporalité,
- complètes,
- s'appuyant sur des référentiels
- Potentiellement en lien avec le SID

+ Jeux de données ouverts :

- documentés pour les consommateurs,
- associés à leurs méta données,
- accessibles,
- sous licence ouverte (plusieurs proposées par Etalab),





Open Data : Quels acteurs ?



- + Etalab (Dinsic → Dinum), sa mission OpenData et sa plateforme data.gouv.fr
- + Data ESR : le MESRI et data.esr.gouv.fr
- + OpenData France : association orientée collectivités territoriales. Mutualise et propose des schémas communs
- + Les opérateurs publiques, nous tous
- + Les consommateurs : organisations publiques, entreprises, ONG, Presse, créateurs de services, citoyens, chercheurs
- + Les usagers : consomment les données ouvertes ou en bénéficient (sans le savoir) via des services à valeurs ajoutées





Open Data : Comment?



+ Où :

- Sur la plate-forme data.gouv.fr
- Sur la plate-forme d'un partenaires (métropole, région, ..)
- A priori, peu utile de se créer sa propre plate-forme technique

+ Formats :

- Lisible par une machine, facilement réutilisable
- Voir recommandations de Etalab sur data.gouv.fr (Csv, Json,...)
- Accessible via Api (ex : api.gouv.fr)
- Toujours des jeux de données documentés

+ De l'aide, se renseigner, échanger :

- groupe mutualisé à venir
- Des retours d'expérience
- Etalab,
- Un forum par ex : <https://teamopendata.org/>
- data.amue.fr





Open Data : A quoi cela sert-il? Pourquoi?

Quelques exemples pour l'établissement



- + Au-delà d'une obligation (non coercitive)
- + Valoriser le travail d'une organisation publique
- + Servir l'intérêt général
- + Faire gagner du temps
- + Ouvrir possibilité de croisement de données
- + Questionner des politiques publiques
- + Un éléments d'une stratégie générale DATA





Open Data : A quoi cela sert-il? Pourquoi?

Quelques exemples pour le SI



+ Améliorer la qualité des données

- Visibilité
- Mise en qualité préalable
- Réutilisation interne
- Contribution de réutilisateurs
- Consommation de référentiels externes ouverts

+ Mieux connaître le SI :

- Cartographie des données
- Maitrise des jeux de données dont on est propriétaire





Open Data : A quoi cela sert-il? Pourquoi? Quelques exemples pour le citoyen



- + Transparence de l'action publique
- + Etre plus fort ensemble et plus souverain (ex OpenStreetMap, open FoodFacts)
- + Des données pour la recherche (Chercheurs et étudiants parmi les 1^{er} consommateurs d'OpenData)
- + Pour le data journalisme
- + Pour les ONG, observatoires, ...
- + Bénéficier ou créer de nouveaux services





Open Data : quelques notions clés à retenir



- + OpenData de l'offre OpenData de la demande
- + Ouvrir ses données... et l'articuler à sa stratégie data
- + Réutiliser ses propres données
- + Parler avec ses réutilisateurs, sa communauté
- + Veiller à la qualité de ses (méta)données





Open Data : quelques notions clés à retenir



- + Réfléchir à l'intégration de (l'open) data dans la fiche de poste des collaborateurs
- + Acculturer l'ensemble de l'organisation
- + Mutualiser (les standards, les outils...)
- + Valoriser les usages internes
- + Faciliter la découverte et l'utilisation des données





Open Data : quelques notions clés à retenir



- + Consommer les données ouvertes par des tiers
- + Ouvrir ... dans un bon ordre
- + Créer de la valeur
- + RGDP évidemment, règles du jeu de Harvard « [OpenData et vie privée](#) », privacy by default, by design





Open Data : Vue ESR





Open Data ESR : Open Science



- + Plan national pour la science ouverte
- + « Ouvrir autant que possible, fermer autant que nécessaire »
- + Convergence avec le mouvement OpenData/Open Gouvernement
- + Ouvrirlascience.fr et Comité pour la science ouverte (CoSO)





Open Data ESR : #DataESR



- + Porté par le Sies au MESRI
- + Plate-forme data.esr.gouv.fr



- + Des données du SI du MESRI, certaines issues des établissements, des référentiels.
- + Outils de visualisation





- + Quelques expériences détectées : Angers, Cnous, Nanterre, Paris 13, Unif.
- + Sensibilisation faite auprès des commissions numériques et juridiques de la CPU
- + Et vous ?





Open Data : Vue Amue



Amue – David Rongeat





Open Data Amue : Démarche

+ En tant que Mutualisateur :

- Sensibilisation auprès des établissements :
 - rdv commissions numérique et juridique de la CPU,
 - collection numérique de septembre,
 - journée thématique du 14 novembre,...
- Animer la co-construction d'un socle commun
- Préparer des travaux de collecte de données contenues dans les solutions logicielles.
- Une page de synthèse : data.amue.fr

+ En tant qu'opérateur publique

- Ouverture de 3 jeux de données :
 - catalogue sur data.amue.fr
 - Données sur data.gouv.fr
- La [collection numérique](http://data.amue.fr) est ouverte
- Analyse de licences sur l'ouverture du code des solutions logicielles





Open Data Amue : Journée OpenData du 14 novembre



+ Matinée de séminaire :

- Etalab, Dataactivist, OpenDataFrance et témoignage de réutilisation par Kisio Digital sur données de transport
- MESRI/Marin Dacos sur OpenScience, MESRI/Sies sur Data ESR, Amue sur qualité de données et REX d'Angers sur OpenData et SDN
- Amue



- Sur data.amue.fr retrouvez les liens vers :
 - Supports
 - Vidéo (à venir)
 - CR des ateliers (à venir)





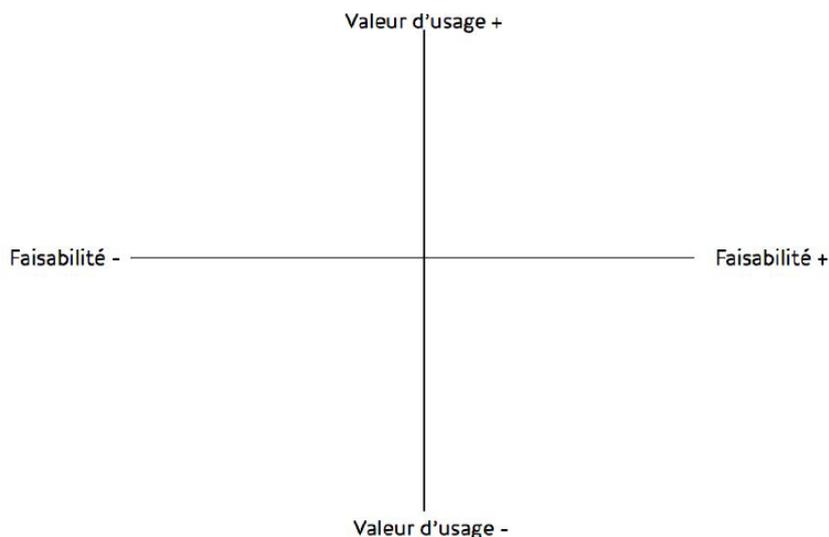
Open Data Amue : Journée OpenData du 14 novembre



+ Après midi : Ateliers de travail :

- Expérimentation d'une méthode et outils sur les jeux de données
- Matrice de décision freins/moteurs

En fonction des scores obtenus par les différents jeux de données, trouver les 3 jeux les plus prioritaires en vous aidant du cadran suivant :



DATAACTIVIST

Matrice de prise de décision
Quels sont les freins et les moteurs à l'ouverture des données ?

Date :
Prénom et nom :

1. Lister les freins et les moteurs à l'ouverture
2. Noter chaque frein et chaque moteur de 1 (très faible) à 10 (très fort)

Freins	Moteurs
Les avantages à ne pas ouvrir :	Les avantages, les bénéfices à ouvrir :
Les inconvénients, voire les risques à ouvrir :	Les risques à ne pas ouvrir :
Poids total des freins	Poids total des moteurs





- + Proposition de participer à un **groupe de travail** :
 - Travailler sur une méthodologie adaptée ESR
 - Définir des schémas communs de données ouvertes
 - Mutualiser des travaux de mise en œuvre
 - Co-construire un socle commun aux établissements
 - Poursuivre la sensibilisation et le partage de retours d'expériences
- Pour contribuer : Adressez un message à numerique@amue.fr**
- + Poursuivre l'ouverture des données Amue
 - + Finaliser le sujet de l'ouverture du code des solutions en développements spécifiques





En synthèse : Ouvrons nos données



- + Une opportunité au sein de votre stratégie numérique
- + Soyez les sponsors de votre démarche Open Data
- + Lancez-vous !
- + Visualisez le séminaire du 14 novembre
- + Participez à la mutualisation, au groupe de travail OpenData : contact numerique@amue.fr



Merci de votre attention

Contact



numerique@amue.fr